

Insegnare statistica e insegnare a insegnare statistica: esperienze dentro e fuori il Piano Lauree Scientifiche

Sessioni di formazione
didattica per docenti
universitari e docenti
di scuola secondaria
di secondo grado

settembre

8

Colazione con la Società Italiana di Statistica

Ore 10.00-11.00

COVID-19: senza Statistica il tampone non basta
Laura Ventura (Università degli Studi di Padova)

Ore 11.15-12.15

Insegnamento della Statistica e processo
decisionale: Covid-19

Bruno Chiandotto (Università degli Studi di Firenze)

Per iscriversi alla sessione e partecipare ai due
webinar: [cliccare qui](#)

Aperitivo con il Piano Lauree Scientifiche

Ore 16.45-17.45

Esperienze e moduli di statistica per la Scuola
Secondaria di Secondo Grado

Alessandra Dalla Valle (Università degli Studi di Padova)

Ore 18.00-19.00

L'esperienza del liceo matematico nella Scuola
Secondaria di Secondo Grado

*Pier Paolo Brutti (Università degli Studi di Roma
Sapienza)*

Per iscriversi alla sessione e partecipare ai due webinar
[cliccare qui](#)

settembre

9

Colazione con la Società Italiana di Statistica

Ore 10.00-11.00

La didattica nei corsi in e-learning: alcune strategie
per migliorare i risultati degli studenti

*Pasquale Sarnacchiaro (Università degli Studi di Roma
UnitelmaSapienza)*

Ore 11.15-12.15

La Statistica nelle Scienze sociali: un sistema di
apprendimento adattivo

*Cristina Davino, Francesco Palumbo, Domenico Vistocco
(Università degli Studi di Napoli Federico II)*

Per iscriversi alla sessione e partecipare ai due webi-
nar [cliccare qui](#)

Aperitivo con il Piano Lauree Scientifiche

Ore 16.45-17.45

Il successo universitario al primo anno nelle lauree
scientifiche di base in Italia

*Massimo Attanasio e Andrea Priulla (Università degli
Studi di Palermo)*

Ore 18.00-19.00

La predittività dei test di ingresso: l'esperienza di
Bologna

Carlo Trivisano (Università degli Studi di Roma Sapienza)

Per iscriversi alla sessione e partecipare ai due webi-
nar [cliccare qui](#)